



НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ  
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



# ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



#50, 2024

## ЗМІСТ

<b>1. Гранти, міжнародна підтримка</b> .....	2
СТИПЕНДІЇ ВІД КИТАЙСЬКОГО УРЯДУ .....	2
СТИПЕНДІЯ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ ВІД ІНСТИТУТУ ГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІДНЯ .....	2
СТИПЕНДІЇ BRIDGE FELLOWSHIPS .....	3
КОНКУРС У РАМКАХ ІНІЦІАТИВИ MSCA .....	3
<b>2. Документи міжнародних організацій</b> .....	4
ОЕСР: ШІ, УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ТА КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ .....	4
ОЕСР: ОПИТУВАННЯ ПРО НАВИЧКИ ДОРΟΣЛИХ 2023 .....	4
ОЕСР: ШВЕДСЬКА СИСТЕМА КВАЛІФІКАЦІЙ .....	5
ОЕСР: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ .....	6
<b>3. Корисні новини України та світу</b> .....	6
ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З КІБЕРЗАХИСТУ .....	6
ШІ ТА БІБЛІОТЕЧНІ ДОСЛІДНИЦЬКІ ПЛАТФОРМИ .....	7
ДОБІРКА ПОРАД ВІД УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ПЕТРОНАС .....	7
СТВОРЕННЯ GOVTESCH АЛЬЯНСУ УКРАЇНИ .....	8
РЕКОМЕНДАЦІЇ ENAI ЩОДО ЕТИЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ .....	8
СТУДЕНТИ «НЕЧЕСНО» ВИМАГАЮТЬ ПРОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНУ ОЦІНЮВАННЯ .....	9
СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ БІЗНЕСУ: IP&I GUIDE .....	10
ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНИХ НАУК .....	10
<b>4. Наукові заходи</b> .....	11
ЕФЕКТИВНА ТА НАДІЙНА СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	11
ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНСОРЦІУМ ORCID ТА РОЗВИТОК URIS .....	11
СТВОРЕННЯ ТА АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОФІЛІВ АВТОРІВ .....	12
ПРАКТИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ .....	12
ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО .....	13
НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ З ФІЗИКИ НАПІВПРОВІДНИКІВ .....	13

# 1. Гранти, міжнародна підтримка



## СТИПЕНДІЇ ВІД КИТАЙСЬКОГО УРЯДУ



Уряд Китайської Народної Республіки у рамках Угоди про співробітництво у галузі освіти між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти КНР оголосив про старт конкурсу на отримання стипендій. Підтримка надаватиметься громадянам України для навчання за програмами здобуття освіти рівня бакалавра, магістра, доктора філософії та на річне мовне стажування. Кандидати на отримання державної стипендії Уряду КНР повинні відповідати вимогам, встановленим Міністерством освіти Китайської Народної Республіки. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 27 січня 2025 року.

Детальніше: <http://surl.li/pnkdgh>, [www.campuschina.org](http://www.campuschina.org), <http://surl.li/nmxwfp>

Фото: [pixabay.com](http://pixabay.com)

## СТИПЕНДІЯ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ ВІД ІНСТИТУТУ ГУМАНІТАРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІДНЯ



Інститут гуманітарних досліджень Відня оголосив про старт конкурсу на участь у програмі «Юніорська стипендія «Україна в європейському діалозі»». Грантова програма орієнтована на підтримку досліджень українських вчених, які завершили навчання у докторантурі у сфері гуманітарних та соціальних наук. Їм пропонується доступ до ресурсів Інституту наук про людину (IWM) у Відні, чотиримісячне перебування у Відні (з вересня 2025 року по червень 2026 року), стипендія у розмірі 3,3 тис. євро на місяць; покриття витрат на проживання, проїзд, медичне страхування, офісне приміщення із доступом до мережі інтернет. Заохочуються пропозиції, пов'язані з місією та дослідженнями IWM. Кандидати на візитну стипендію мають бути громадянами України, що отримали ступінь доктора філософії упродовж останніх чотирьох років та наразі проживають в Україні. Заявку на участь можна подати до 15 січня 2025 року.

Детальніше: <http://surl.li/ahqpcr>, <http://surl.li/fwobby>, <http://surl.li/wubiqh>

Фото: ЄС

## СТИПЕНДІЇ BRIDGE FELLOWSHIPS



Фонд Гумбольдта оголосив про старт конкурсу тимчасових стипендій Bridge Fellowships, які призначатимуться у рамках Ініціативи Філіпа Шварца. Ці стипендії забезпечать підтримку дослідників із групи ризику, які вже перебувають у Шенгенській зоні. Взяти участь у конкурсі можуть представники академічної спільноти, кандидатури яких номіновані

німецькими університетами або дослідницькими установами, які приймають на себе зобов'язання щодо фінансування ініціативи Шварца. Стипендіати отримають стипендію у розмірі 2,7 тис. євро на місяць на період з 01.03.2025 до 30.06.2025, покриття транспортних витрат, медичне страхування. Заявки на конкурс приймаються до 3 січня 2025 року.

Детальніше: <http://surl.li/giglwi>, <http://surl.li/rtvruf>

Фото: Фонд

## КОНКУРС У РАМКАХ ІНІЦІАТИВИ MSCA



Європейська комісія оголосила про проведення нового конкурсу проектних заявок щодо підтримки обміну персоналом у межах компоненти «Дії Марії Склодовської-Кюрі» за напрямом «Передова наука» Програми «Горизонт Європа» на 2024 рік. Йдеться про можливість отримати фінансову підтримку на

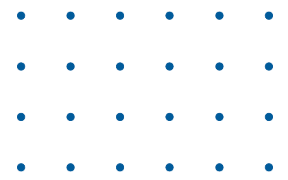
здійснення короткострокових міжнародних та міжгалузевих обмінів співробітниками, залученими до дослідницької та інноваційної діяльності. Мета – формування в Європі та за її межами мережі стійких спільних проектів організацій академічного та неакадемічного сектору, зокрема – МСП. Такі проекти мають бути націлені на отримання нових знань, навичок та підтримку кар'єрного розвитку науковців і збільшення науково-інноваційного потенціалу учасників. Долучитись до конкурсу можуть міжнародні консорціуми у складі університетів, науково-дослідних установ, підприємств, а також мали і середні підприємства та неакадемічні організації. Проекти обміну персоналом, про які йдеться, можуть тривати до чотирьох років. Грант надається на оплату відряджень співробітників від одного до 12 місяців. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 5 лютого 2025 року.

Детальніше: <http://surl.li/dkbrhn>, <http://surl.li/klyobu>, <http://surl.li/ylczek>

Фото: ЄС



## 2. Документи міжнародних організацій



### ОЕСР: ШІ, УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ТА КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ



У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована стаття групи фахівців ОЕСР з питань управління даними, ШІ та нових цифрових технологій «Шість важливих політичних міркувань щодо штучного інтелекту, управління даними та конфіденційності: висновки ОЕСР». У ній наголошується: швидка еволюція штучного інтелекту відкриває безпрецедентні можливості та одночасно несе серйозні проблеми, зокрема - в управлінні даними та конфіденційності. Нове дослідження ОЕСР з цієї проблематики систематизує ці проблеми, зосереджуючи особливу увагу саме на питаннях використання технології генеративного штучного інтелекту та керування великими обсягами навчальних даних, які можуть містити також і особисті дані. Звіт, підготовлений за участю експертних та робочих груп ОЕСР із залученням країн-партнерів, представників промисловості, регуляторів, громадянського суспільства та академічних кіл, підкреслює необхідність глобальної координації зусиль для вирішення нових проблем. У документі представлені шість важливих політичних міркувань щодо узгодження досягнень штучного інтелекту з принципами конфіденційності. Наголошується на важливості конфіденційності для ШІ, співпраці між політичними спільнотами, дотримання принципів справедливості, прозорості, зрозумілості, підзвітності, забезпеченні глобальної синергії. Також пропонується короткий огляд національних і регіональних розробок у сфері штучного інтелекту й технологій підвищення конфіденційності.

Детальніше: <http://surl.li/ozlsqr>, <http://surl.li/fffhjq>

*Фото: скріншот*

### ОЕСР: ОПИТУВАННЯ ПРО НАВИЧКИ ДОРΟΣЛИХ 2023



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Чи володіють дорослі навичками, необхідними для процвітання у світі, що змінюється? Опитування про навички дорослих». Наголошується, що другий цикл опитування навичок дорослих у рамках Програми з міжнародного оцінювання компетентностей дорослих (PIAAC) проводився після пандемії COVID-19, яка мала значний вплив на індивідуальний та суспільний

розвиток. Змінилося ставлення до участі в опитуваннях, скоротилась кількість респондентів порівняно з попереднім циклом. Загалом у дослідженні взяла участь 31 країна. Опитування дозволило визначити загальну картину грамотності, рівності та навичок адаптивного вирішення проблем (навичок, які є фундаментальними для особистого, економічного та суспільного розвитку) на основі міжнародної оцінки компетенцій дорослих. Експерти звертають увагу на неоднозначну глобальну картину грамотності у галузі математики і навичок адаптивно вирішувати проблеми. Фінляндія, Японія, Нідерланди, Норвегія та Швеція досягли успіхів у всіх цих сферах. Проте у середньому по країнах ОЕСР майже п'ята частина дорослих демонструє відсутність цих знань і навичок.

Детальніше: <http://surl.li/ymizrl>, <http://surl.li/tfovkn>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: ШВЕДСЬКА СИСТЕМА КВАЛІФІКАЦІЙ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Посилення управління шведською системою кваліфікації». У ньому наголошується, що для ефективної політики розвитку та використання навичок необхідні надійні механізми управління, які ураховують усі види зв'язків та впливів. «Зелений» та цифровий перехід впливає на економіку, суспільство та ринки праці, вимагаючи упровадження відповідних заходів для адаптації знань, навичок та кваліфікації. Швеція відчуває на собі наслідки такого подвійного переходу та докладє значних зусиль для подолання невідповідності кваліфікації, яка тягне за собою відставання у продуктивності праці та економічному зростанні. Необхідні скоординовані дії багатьох учасників - міністерств, урядових установ, неурядових організацій, зацікавлених осіб. ОЕСР надає цільову допомогу Швеції у рамках фінансованого Європейським Союзом проекту «Посилення управління шведською системою навичок», який реалізується у рамках інструменту технічної підтримки. У звіті представлено чотири ключові результати проекту: аналіз поточної ситуації, дослідження можливостей удосконалення інфраструктури даних про навички, узагальнення відповідних міжнародних практик у сфері управління навичками та рекомендації з удосконалення системи управління навичками у Швеції. У ньому також пропонуються напрямки покращення координації та забезпечення співпраці між державними установами, міністерствами, регіонами, секторами, зацікавленими сторонами та іншими суб'єктами у рамках реформування шведської Міжвідомчої структури співпраці з питань навичок і навчання упродовж життя.

Детальніше: <http://surl.li/wtknuc>, <http://surl.li/npwsjt>

*Фото: скріншот*

## ОЕСР: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Якість має значення: посилення якості освіти дорослих». Наголошується, що технологічний прогрес (зокрема - у сфері штучного інтелекту), глобалізація, демографічні та кліматичні зміни трансформують ринки праці, створюють проблеми та можливості для навчання

дорослих, вимагають регулярного підвищення кваліфікації та перекваліфікації, що виводить на перший план потребу в інклюзивних високоякісних системах освіти. У звіті розглядається розвиток навчання дорослих в країнах ОЕСР на основі порівняних даних. Зазначається, що за останнє десятиліття кількість дорослих, що проходять навчання, - зросла. Узагальнюються тенденції та пропонуються рекомендації, спрямовані на удосконалення підготовки дорослих та розвиток інфраструктури пов'язаних з цим даних.

Детальніше: <http://surl.li/cuvhjm>, <http://surl.li/xirixk>

Фото: скріншот

## 3. Корисні новини України та світу



### ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З КІБЕРЗАХИСТУ



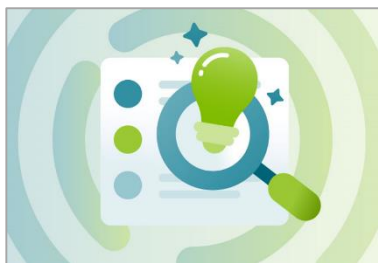
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Петруса Мурсанта «Утримання кваліфікованого ІТ-персоналу є ключем до кіберстійкості». У ній автор, спираючись на власний досвід, надає практичні рекомендації щодо навчання персоналу та підтримки надійного кіберзахисту, необхідного усім учасникам освітнього процесу та університету в цілому. Наголошується, що у цифровому середовищі, яке постійно розвивається, заклади вищої освіти стикаються з численними завданнями по обробці величезних обсягів конфіденційних даних – від даних щодо студентів і до результатів досліджень, що мають критичне значення. Тому університети повинні зосередити свою увагу на формуванні інфраструктури безпеки, яка передбачає використання передових технологій, комплексне навчання персоналу та постійне удосконалення для протидії кіберризикам. Необхідно проводити постійний моніторинг та оцінювання ІТ-інфраструктури, інвестувати у виявлення нових загроз (у т.ч. з використанням інструментів, побудованих на технології штучного інтелекту), здійснювати

шифрування конфіденційних даних як під час передачі, так і під час зберігання. Основою для такої роботи є кваліфікована ІТ-команда, проте в багатьох державних університетах величезною проблемою є пошук та утримання кваліфікованого ІТ-персоналу, який добре затребуваний на висококонкурентному ринку. У цьому контексті необхідно постійно підтримувати кар'єрне зростання та підвищення компетенції персоналу шляхом безперервного навчання, співпрацювати з ІТ-індустрією для розвитку програм обміну знаннями. Адже ефективне управління кібербезпекою не може існувати виключно в рамках технічних інструментів і систем. Воно потребує комплексного підходу, який включає створення середовища, де кваліфіковані професіонали відчують, що їх цінують і мають можливості для постійного зростання.

Детальніше: <http://surl.li/xvnatb>, <http://surl.li/cvexjj>

Фото: [pixabay.com](http://pixabay.com)

## ШІ ТА БІБЛІОТЕЧНІ ДОСЛІДНИЦЬКІ ПЛАТФОРМИ



У розділі «блоги» на сайті компанії EBSCO опубліковано інформаційний матеріал «ШІ в бібліотечних дослідницьких платформах – результати останньої бета-версії EBSCO». У ньому повідомляється, що компанія почала використовувати технологію ШІ для покращення бібліотечних досліджень. Нова функція AI Insights забезпечує доступ до інформації в нових умовах, коли бібліотеки змушені адаптуватися до навали цифрових технологій. Інструменти, керовані штучним інтелектом, кардинально змінюють платформи бібліотек, розширюють можливості пошуку інформації та швидко підключають користувачів до потрібних їм ресурсів. При цьому надзвичайно важливо збалансовувати інноваційні функції ШІ з класичними перевіреними часом підходами. EBSCO пропонує своїм клієнтам потужність генеративного штучного інтелекту на своїх платформах, що дозволяє підвищити ефективність бібліотечних досліджень, а також керівні принципи для відповідального, етичного і безпечного застосування ШІ.

Детальніше: <http://surl.li/klzwfg>, <http://surl.li/bsfczr>

Фото: EBSCO

## ДОБІРКА ПОРАД ВІД УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ПЕТРОНАС



На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей від Університету технологій Петронас у Малайзії. ЗВО пропонує здобувачам освіти широкий спектр галузевих інженерних та науково-технічних програм, прагне забезпечити інклюзивне навчальне середовище для підготовки всебічно розвинених інноваційних випускників із сильними



лідерськими навичками. Доступний для ознайомлення ресурс наразі містить сімнадцять статей, які присвячені актуальним питанням організації навчання з використанням міждисциплінарного підходу, надання допомоги студентам, які мають психологічні проблеми, управління лабораторіями для кращого навчання і досліджень, розумне сприйняття невдач під час навчання та поза університетом, аналітичне тестування – що це і для чого, як пов'язати дослідження з потребами ринку, як підтримати студентів під час дистанційного навчання.

Детальніше: <http://surl.li/spzvid>

Фото: UTP

## СТВОРЕННЯ GOVTESCH АЛЬЯНСУ УКРАЇНИ

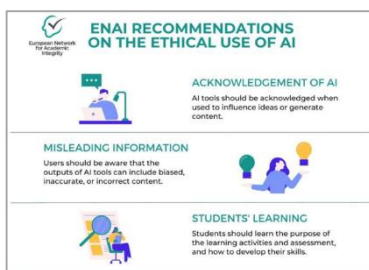


Міністерство цифрової трансформації України разом з провідними ІТ-компаніями започаткувало професійну спільноту з підтримки державної цифровізації - GovTech Альянс України (GTA UA). Її місія полягає в об'єднанні зусиль уряду, ІТ-компаній та міжнародних партнерів для упровадження прозорих інноваційних та ефективних цифрових рішень задля підтримки сталого розвитку GovTech-екосистеми України. Мінцифри очікує, що цей крок не лише сприятиме ефективній співпраці держави та бізнесу, а й створить можливості для залучення міжнародних контрактів. GTA UA підтримуватиме безпечне середовище для розвитку ІТ-компаній, стимулюватиме експорт українських технологічних рішень на міжнародні ринки. Наразі до альянсу увійшли п'ять ІТ-компаній, що спеціалізуються на розробленні цифрових рішень для держави - AMEDIA, Kitsoft, МК-Consulting, Prozori Solutions Strimco.

Детальніше: <http://surl.li/qcspbv>

Фото: скріншот

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ENAI ЩОДО ЕТИЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



На сайті Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI) представлені рекомендації щодо етичного використання штучного інтелекту. Зазначається, що інструменти штучного інтелекту постійно стають більш відкритими та вживаними. Як завжди з будь-якими новими технологічними інноваціями, розповсюдження ШІ створює низку можливостей і одночасно – викликів, зокрема для освітян. В академічній спільноті зростає інтерес до використання різноманітних інструментів, побудованих на технологіях штучного інтелекту в освіті для створення контенту. Це несе з собою і ризики для академічної й дослідницької

доброчесності. ENAI пропонує набір рекомендацій, покликаних надати допомогу та підтримати освітян, вчених, дослідників, здобувачів освіти, університети, студентські організації тощо в частині етичного використання інструментів ШІ. Ці рекомендації виходять з розуміння важливості набуття усіма зацікавленими сторонами навичок і знань для етичного та ефективного використання інструментів штучного інтелекту, а також на необхідності розроблення й упровадження відповідної освітньої політики.

Детальніше: <https://www.academicintegrity.eu/wp/>, <http://surl.li/ydctkb>

*Фото: скріншот*

## СТУДЕНТИ «НЕЧЕСНО» ВИМАГАЮТЬ ПРОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНУ ОЦІНЮВАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Джека Гроува «Студенти регулярно зловживають проханнями про продовження термінів оцінювання». У ній наголошується, що оскільки все більше студентів «нечесно» вимагають продовження терміну написання есе, посилаючись на стан свого здоров'я, постійно зростає адміністративне навантаження.

Студенти регулярно зловживають вразливостями університетських системам, які дозволяють їм отримувати відтермінування оцінювання. Під час вивчення відношення співробітників університетів до того, як студенти намагаються отримати відстрочку через «особисті пом'якшувальні обставини», було з'ясовано, що студенти «використовують ці процеси стратегічно, а не через непередбачувані обставини, для яких і призначені відстрочки». Широка обізнаність про процедури, які надають відстрочки тим, хто страждає від хвороби або особистих труднощів, означає, що студенти почали надмірно використовувати таку можливість: вони винахідливо вигадують різні причини щоб попросити про відстрочку за допомогою самосертифікації, причому планують це заздалегідь. Адміністративні працівники повідомляють про величезні обсяги запитів про відстрочку і говорять, що наразі потрібні автоматизовані системи, в яких автоматично схвалюється обмежена кількість запитів, щоб не потрібно було оцінювати ці запити». Багато хто стривожений і віддаленими наслідками зростаючої гнучкості у термінах оцінювання, адже численні поблажки студентам під час освіти у довгостроковій перспективі їм не допоможуть, коли вони почнуть самостійну кар'єру.

Детальніше: <http://surl.li/dzygnx>, <http://surl.li/zrzjvm>

*Фото: pixabay.com*

## СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ БІЗНЕСУ: IP&I GUIDE



IP офіс спільно з головним офісом TISC в Україні презентував IP&I Guide - інструкцію для бізнесу щодо інновацій та інтелектуальної власності. Документ корисний для тих, хто прагне захистити свої інновації та перетворити їх на успішний бізнес. Він містить чіткий покроковий план дій для підприємців: як захистити інтелектуальну власність, комерціалізувати свої винаходи в Україні та використати можливості для виведення їх на світові ринки. Зацікавлені читачі знайдуть тут алгоритми дій щодо захисту власних ідей, охорони інтелектуальної власності, а також упровадження інновацій; практичні приклади від представників бізнесу щодо стратегій адаптації кращих світових зразків; рекомендації щодо IP, інновацій, інвестування, маркетингу та технологій. Використання документу у рамках розвитку бізнесу допоможе розробити надійний план охорони та захисту інтелектуальних активів; впровадити інновації на рівні світових стандартів; вивести власний продукт на ринок.

Детальніше: <http://surl.li/quyqxs>, <http://surl.li/ronuan>

Фото: IP офіс

## ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНИХ НАУК



На сайті Times Higher Education опубліковано стаття Мартіна Хаммерслі ««Ненаукова» соціальна наука». Наголошується, що соціологи мають наполегливо працювати для перевірки своїх висновків, але наразі занадто багато тих, хто цього не робить, але все одно отримують академічну винагороду. Автор зазначає, що питання про те, чи існує або чи може існувати соціальна наука, було спірним упродовж 50-ти років його роботи у галузі соціології, аргументи проти соціальної науки наведені відомими філософами - від Лео Штрауса до Пітера Вінча. Що таке соціальне дослідження, чи має воно відношення до науки - це складне багаторівневе питання, відповідь на яке залежить від розуміння науки як такої. Наразі багато хто намагається просувати свої роботи під цим ярликом «науки соціології». Серед причин цього - зовнішній тиск (наявність великої кількості дослідницьких публікацій за умов браку ресурсів), а також наявність політичних зобов'язань з боку тих, хто заохочує упередженість. Ненаукова робота набуває різних форм: застосування стандартних методів без належної уваги до того, чи виправдане їхнє використання з урахуванням характеру даних або цілей дослідження; відсутність належного контролю спробів вимірювання та контролю даних. Дехто взагалі вважає, що претензія на наукове знання етично або політично неприйнятна; інші представляють свою роботу як літературу або

мистецтво у галузі соціальної науки. Висуваючи на перший план нагальні проблеми ідентифікації соціальної науки, Мартін не заперечує важливість досліджень, яким і він сам присвятив більшу частину свого життя. Але якщо соціологи не докладають необхідних зусиль для перевірки істинності своїх висновків, вони йдуть хибним шляхом і обманюють інших.

Детальніше: <http://surl.li/bwacyv>

Фото: pixabay.com

## 4. Наукові заходи



### ЕФЕКТИВНА ТА НАДІЙНА СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ



23 грудня 2024 року відбувся вебінар «Синергія програма ЄС: фокус на університетах». Він був покликаний поінформувати учасників щодо програм фінансування, які пропонує Європейський Союз для підтримки дослідницьких, інноваційних та освітніх проєктів. Ці програми сприяють розвитку співпраці між країнами Європи та вирішенню широкого кола

нагальних проблем. Обговорювалися питання пошуку університетами свого місця у ландшафті фінансування Європейського Союзу а також практичні питання участі українських університетів у програмах ЄС. Захід проводився у межах проєкту «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні». Організатори: Міністерств освіти і науки України, Рада з питань освіти та молоді Естонської Республіки.

Детальніше: <http://surl.li/aaghek>, <http://surl.li/ffnkif>

Фото: pixabay.com

### ПРО НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНСОРЦІУМ ORCID ТА РОЗВИТОК URIS



26 грудня 2024 року відбувся вебінар «Національний консорціум ORCID та функціональні модулі URIS». Захід став площадкою для обговорення важливості впровадження сучасних інформаційних технологій та удосконалення сервісів розвитку науки й освіти в Україні. Обговорювалися актуальні питання діяльності Національного консорціуму ORCID, який

об'єднує наукові установи, університети та дослідників, а також розглядалися перші результати функціонування модулю «Конкурси» у системі URIS



та подальші перспективи запровадження нових функціональних модулів. Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <http://surl.li/xwybtq>, <http://surl.li/elvovv>

Фото: ДНТБ

## СТВОРЕННЯ ТА АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОФІЛІВ АВТОРІВ



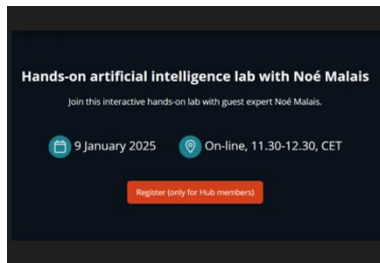
26 грудня 2024 року відбувся вебінар «Створення та актуалізація профілів авторів в цифровому середовищі». Це був останній захід у межах курсу «Must-have для дослідницької діяльності», покликано роз'яснити базові аспекти організації та проведення дослідницької діяльності упродовж усього життєвого циклу - від пошуку джерельної бази до

формування іміджу науковця. Обговорювали наступні питання: ідентифікація дослідників у цифровому середовищі; призначення і можливості кожного профілю автора; автоматичне та самостійне створення авторських профілів; додавання публікацій та визначення наукометричних показників дослідника; способи актуалізації профілю та поради щодо недопущення найпоширеніших помилок. Організатор - Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Детальніше: [https://t.me/kpi\\_library/4189](https://t.me/kpi_library/4189), <https://tinyurl.com/4smksuhf>

Фото: КПІ

## ПРАКТИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



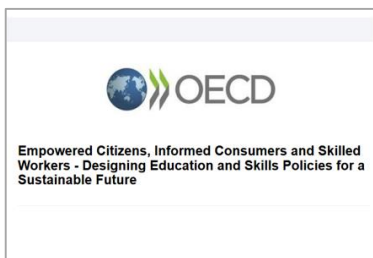
9 січня 2025 року відбудеться вебінар «Практична лабораторія штучного інтелекту». Захід стане майданчиком для обговорення практичних питань використання інструментів штучного інтелекту в сфері освіти, зокрема - ChatGPT, Claude і Perplexity. Планується, що учасники вебінару дізнаються про основні особливості та переваги різних інструментів

ШІ, а також потенціал їхнього розвитку та проблеми, пов'язані з їх поширенням; опанують сутність концепції ШІ; протестують три інструменти ШІ у рамках конкретного завдання із розроблення планів уроків та керування освітнім процесом. Організатор – Європейський освітній простір.

Детальніше: <http://surl.li/cxssrp>, <http://surl.li/wgxhhw>, <http://surl.li/xbwjqj>

Фото: скріншот

## ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО



17 січня 2025 року відбудеться вебінар «Уповноважені громадяни, інформовані споживачі та кваліфіковані працівники: розроблення політики у галузі освіти та навичок для сталого майбутнього». Захід стане площадкою для експертного обговорення питань підтримки з боку ОЕСР країн, які протидіють кліматичним викликам. Планується обговорити нове бачення ролі та можливостей громадян у реалізації кліматичного порядку денного, важливість підготовки кваліфікованих працівників, готових до роботи в нових умовах ЦСР, а також здійснення ефективного інформування споживачів, що в сукупності допоможе в реалізації амбітних завдань формування сталого майбутнього. Учасники розглянуть аналітичні висновки, представлені у новому звіті ОЕСР щодо політики у галузі освіти та навчання, підтримки індивідуальної та колективної ініціативи, соціально-поведінкових змін та розвитку навичок, які необхідні окремим особам і спільнотам для «зеленого переходу» у контексті реалізації цілісного життєвого циклу інтеграції стійкості в освіту (від шкільного навчання до професійної, вищої освіти та навчання дорослих). Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <http://surl.li/wnjck>

Фото: скріншот

## НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ З ФІЗИКИ НАПІВПРОВІДНИКІВ



26-30 травня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться «Українська наукова конференція з фізики напівпровідників». Захід приурочений до 100-річчя від дня народження професора П.І.Баранського і 75-річчя заснування фізико-математичного факультету Ужгородського національного університету. Під час конференції планується обговорити наступні питання: нові фізичні явища в об'ємі та на поверхні напівпровідників; фізичні явища у низькорозмірних структурах; фізика напівпровідникових приладів (проблемні питання мікро- та наноелектроніки; сучасні фізико-технічні аспекти напівпровідникової сенсоріки та оптоелектроніки; надвисокочастотна та терагерцова електроніка; сонячна енергетика); матеріалознавство, технології та діагностика напівпровідникових матеріалів. Організатори: Національна академія наук України, Міністерство освіти і науки України, Наукова рада з проблеми «Фізика напівпровідників і діелектриків» при Відділенні фізики і астрономії НАН України, Українське фізичне товариство, Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України, Ужгородський національний університет, Інститут електронної фізики НАН України.

Детальніше: <https://sites.google.com/site/uscp6/>, <http://surl.li/oxzfrh>,  
<http://surl.li/fiohkc>

Фото: скріншот

*Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.*

*Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.*

*У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:*

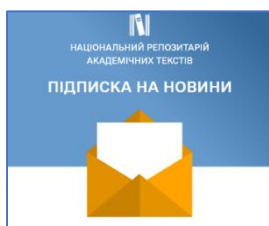


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

[https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting\\_setting=CHRONOLOGICAL](https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL)

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



*Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).*

*Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>*